

GUIA DE APRENDIZAGEM - 2025

E.E. Dr. Benedito Estevam dos Santos

No	Componente Curricular:	Ano/Turma:	Bimestre:
Elizabeth/ Erica / Rita De Cássia	Matemática	2º anos: A, B, C	3º
Justificativa			
Este Guia de Aprendizagem visa desenvolver as competências e habilidades do Currículo Paulista e os princípios do Programa Ensino Integral: Pedagogia da Presença, Protagonismo, os Quatro Pilares da Educação e Educação Interdimensional.			
Aproximação com a realidade do estudante			
Aproximar os conteúdos propostos com o contexto vivido pelos estudantes de forma intencional, exemplificando situações, profissões e transformações onde os sujeitos possam assumir uma postura ativa, crítica e criativa frente ao mundo do qual fazem parte.			
Título	Conteúdos	Objetivos	
Figuras Geométricas espaciais I Figuras Geométricas espaciais II Sistema monetário Brasileiro I Sistema monetário Brasileiro II Adição e subtração I Adição e subtração II Adição e subtração III Situações-Problema: Adição e subtração I Situações-Problema: Adição e subtração II Sequências I Sequências II Interpretação e construção de gráficos Localização e movimento Figuras Geométricas Planas Instrumentos para medir dimensão I Instrumentos para medir comprimento II Centena Leitura de números Sistema de numeração decimal: Ordem Sistema de numeração decimal: Valor posicional Compor e decompor Números Agrupamentos Situações-problema Interpretação e construção de tabelas	Figuras geométricas espaciais. Sistema monetário brasileiro. Problemas e cálculos de adição e subtração. Fatos básicos da adição e da subtração. Resolução de cálculos de adição e subtração com números naturais. Situações-problema. Sequências – Padrões e regularidades. Leitura e interpretação de gráficos. Localização e deslocamento de pessoas e objetos. Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo, losango e triângulo). Medidas de comprimento. Números – Composição e decomposição. Números – Leitura e escrita. Números – Composição e decomposição. Ordem crescente e decrescente. Números – Leitura, escrita e comparação. Situações-problema: adição e subtração. Elaboração e interpretação de tabelas. Medidas e duração de tempo: calendário relógio digital. Fatos básicos da multiplicação e divisão. Composição e decomposição de números.	Observar, reconhecer, comparar e nomear figuras geométricas espaciais, tais como cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera, levantando suas características semelhanças e diferenças. Apontar características observáveis nas figuras tridimensionais, como formas arredondadas ou pontudas, superfícies planas ou curvas, possibilidade de rolar ou não e outras. Relacionar os sólidos geométricos a objetos do mundo físico. Conhecer cédulas e moedas brasileiras e estabelecer relações entre elas. Resolver problemas cotidianos envolvendo o sistema monetário. Comparar valores para reconhecer o que é mais caro e o que é mais barato. Utilizar a notação R\$ para expressar valores. Resolver cálculos e problemas de adição e subtração; construir repertório de estratégias de cálculos para adição e subtração. Construir fatos básicos da adição e da subtração.	

<p>Medidas de tempo do cotidiano Adição e multiplicação I Adição e multiplicação II Compondo os números Resolução de problemas de adição parcelas iguais Localização de pessoas e pontos de referência Cédulas e moedas Resolução de Problemas.</p>	<p>Resolução de problemas de adição de parcelas iguais. Localização de pessoas e objetos no espaço. Sistema monetário brasileiro. Resolução de problemas de adição de parcelas iguais.</p>	<p>Resolver adições e subtrações com números naturais através do algoritmo convencional. Resolver problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, retirar e comparar.</p> <p>Observar sequências numéricas de números naturais apresentadas em ordem crescente ou decrescente e descrever a regra dessas sequências.</p> <p>Observar sequências figuras e objetos e descrever a regra dessas sequências.</p> <p>Construir sequências de figuras e objetos.</p> <p>Descrever um padrão de sequências recursivas e repetitivas utilizando números, figuras e objetos. Construir sequências de números naturais em ordem crescente e decrescente a partir de um número qualquer.</p> <p>Ler, escrever, comparar e ordenar números naturais pela compreensão das características do sistema de numeração decimal.</p> <p>Ordenar números de três algarismos em série crescente e decrescente.</p> <p>Reconhecer a escrita numérica de números. Ler e escrever números naturais até a ordem de centena.</p> <p>Ler, escrever, comparar e ordenar números naturais pela compreensão das características do sistema de numeração decimal.</p>
---	--	--

		<p>Ordenar números de três algarismos em série crescente e decrescente.</p> <p>Reconhecer a escrita numérica de números.</p> <p>Reconhecer as três primeiras ordens do sistema de numeração decimal.</p> <p>Compor e decompor números naturais até três ordens.</p> <p>Compreender a organização do sistema de numeração decimal até as centenas por meio da decomposição dos números com suporte de material manipulável e utilização de diversas representações aditivas.</p> <p>Ler e escrever números naturais até a ordem de centena.</p> <p>Ler, escrever, comparar e ordenar números naturais pela compreensão das características do sistema de numeração decimal, agrupamentos de 10 em 10 e valor posicional.</p> <p>Realizar agrupamentos de 10, determinando o número de grupos e a quantidade de objetos que sobram.</p> <p>Identificar o sucessor e antecessor de números naturais.</p> <p>Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano.</p> <p>Produzir a escrita de uma data.</p> <p>Medir a duração de um intervalo de tempo com o uso de relógio digital.</p>
--	--	---

		<p>Registrar o horário do início e do fim de um intervalo de tempo. Marcar horas em relógios digitais.</p> <p>Construir fatos básicos da multiplicação para utilizar em procedimentos de cálculo para resolver problemas.</p> <p>Compor e decompor números naturais (até 1000).</p> <p>Resolver problemas envolvendo o significado da adição de parcelas iguais.</p> <p>Identificar e registrar a localização de pessoas e objetos no espaço considerando um ponto de referência.</p> <p>Conhecer cédulas e moedas brasileiras e estabelecer relações entre elas. Resolver problemas cotidianos envolvendo o sistema monetário.</p> <p>Resolver problemas envolvendo o significado da adição de parcelas iguais.</p>
Metodologias	Ambientes de Aprendizagem	Critérios de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Utilização dos materiais digitais, impressos e tecnológicos; - Pesquisa individual; - Atividade de fixação; - Trabalhos em grupo; - Plataforma Matific (Gamificação); - Utilização de materiais para contagem como Ábaco, Material Dourado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de Aula; - Pátio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação Bimestral peso 70% - nota de 0 a 10 - Atividades e participação em sala de aula peso 30% - nota de 0 a 10.
Fontes de pesquisa para o estudante		

Material Digital;

CMSP WEB ou APP: Repositório/ Atividades

Canais no Youtube (Música, diálogos e brincadeiras)