

GUIA DE APRENDIZAGEM - 2025

E.E. Dr. Benedito Estevam dos Santos

Professor:	Componente Curricular:	Ano/Turma:	Bimestre:
AMANDA, ANDRÉIA, NATHALIA, THATIANI	HISTÓRIA	1º A/B/C/D	3º

Justificativa

Este Guia de Aprendizagem visa desenvolver as competências e habilidades do Currículo Paulista e os princípios do Programa Ensino Integral: Pedagogia da Presença, Protagonismo, os Quatro Pilares da Educação e Educação Interdimensional.

Aproximação com a realidade do estudante

Aproximar os conteúdos propostos com o contexto vivido pelos estudantes de forma intencional, exemplificando situações, profissões e transformações onde os sujeitos possam assumir uma postura ativa, crítica e criativa frente ao mundo do qual fazem parte.

Título	Conteúdos	Objetivos
As redes sociais e os jogos on-line	A escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes – internet, redes sociais e jogos on-line.	Conhecer a história da internet e dos jogos on - line..
As escolas são iguais?	Cyberbullying – impacto na vida cotidiana presente.	Entender o funcionamento das redes sociais.
Cuidando da minha escola	Escolas no Brasil e na Bolívia: diferenças e semelhanças.	Compreender como o cyberbullying acontece.
Descobrindo regras para viver em comunidade	Salas de aula pelo mundo.	Conhecer ambientes escolares de outros países.
Regras e combinados escolares	Ambientes escolares e o cuidado com o espaço escolar.	Perceber as diferenças e as semelhanças entre as escolas brasileiras e bolivianas.
Regras de convivência no trânsito	Comunidade escolar.	Refletir sobre a importância de cuidar do espaço escolar, mantendo o espaço escolar limpo e organizado.
Combinados em família	Regras.	Descrever responsabilidades relacionadas à escola.
Os direitos das crianças	Convivência em grupo.	Compreender o conceito de regras e sua importância na convivência em grupo.
	Regras de convívio em grupo e no ambiente escolar.	Identificar situações cotidianas que requeiram regras.
	Regras de trânsito.	Reconhecer a escola como um espaço coletivo.
	Combinados em família.	Identificar os papéis e responsabilidades dos indivíduos na comunidade.
	Direitos e deveres das crianças.	Reconhecer regras e boas práticas no trânsito.

		Compreender a importância de conviver com respeito e cooperação nas configurações familiares. Reconhecer alguns direitos e deveres das crianças.
Metodologias	Ambientes de Aprendizagem	Critérios de Avaliação
Plataforma Elefante Letrado Metodologias Ativas Caderno do Estudante Atividades com materiais reciclados(texto instrucional) Avaliações	Sala de Leitura	Plataformas Digitais Avaliações Diagnósticas e Bimestral Atividades do Caderno do Estudante TAREFAS SALA DO FUTURO: Avaliação parcial dos conteúdos do bimestre 50% Lição de casa:20% Participação em sala: 30%
Fontes de pesquisa para o estudante		
SALA DO FUTURO MATERIAIS DIGITAIS - CMSP YOUTUBE(CANTIGAS, RECITAÇÕES, TEXTOS INSTRUCIONAIS) LIVRO DO ESTUDANTE VOLUME 3. ATIVIDADES ELABORADAS PELA PROFESSORA PARA AUXÍLIO DOS ESTUDANTES.		