

GUIA DE APRENDIZAGEM - 2025

E.E. Dr. Benedito Estevam dos Santos

Professor:	Componente Curricular:	Ano/Turma:	Bimestre:
AMANDA, ANDRÉIA, NATHALIA, THATIANI	HISTÓRIA	1º A/B/C/D	3º
Justificativa			
Este Guia de Aprendizagem visa desenvolver as competências e habilidades do Currículo Paulista e os princípios do Programa Ensino Integral: Pedagogia da Presença, Protagonismo, os Quatro Pilares da Educação e Educação Interdimensional.			
Aproximação com a realidade do estudante			
Aproximar os conteúdos propostos com o contexto vivido pelos estudantes de forma intencional, exemplificando situações, profissões e transformações onde os sujeitos possam assumir uma postura ativa, crítica e criativa frente ao mundo do qual fazem parte.			
Título	Conteúdos	Objetivos	
As redes sociais e os jogos on-line As escolas são iguais? Cuidando da minha escola Descobrimos regras para viver em comunidade Regras e combinados escolares Regras de convivência no trânsito Combinados em família Os direitos das crianças	A escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes – internet, redes sociais e jogos on-line. Cyberbullying – impacto na vida cotidiana presente. Escolas no Brasil e na Bolívia: diferenças e semelhanças. Salas de aula pelo mundo. Ambientes escolares e o cuidado com o espaço escolar. Comunidade escolar. Regras. Convivência em grupo. Regras de convívio em grupo e no ambiente escolar. Regras de trânsito. Combinados em família. Direitos e deveres das crianças.	Conhecer a história da internet e dos jogos on - line.. Entender o funcionamento das redes sociais. Compreender como o cyberbullying acontece. Conhecer ambientes escolares de outros países. Perceber as diferenças e as semelhanças entre as escolas brasileiras e bolivianas. Refletir sobre a importância de cuidar do espaço escolar, mantendo o espaço escolar limpo e organizado. Descrever responsabilidades relacionadas à escola. Compreender o conceito de regras e sua importância na convivência em grupo. Identificar situações cotidianas que requeiram regras. Reconhecer a escola como um espaço coletivo. Identificar os papéis e responsabilidades dos indivíduos na comunidade. Reconhecer regras e boas práticas no trânsito.	

		Compreender a importância de conviver com respeito e cooperação nas configurações familiares. Reconhecer alguns direitos e deveres das crianças.
Metodologias	Ambientes de Aprendizagem	Critérios de Avaliação
Plataforma Elefante Letrado Metodologias Ativas Caderno do Estudante Atividades com materiais reciclados(texto instrucional) Avaliações	Sala de Leitura	Plataformas Digitais Avaliações Diagnósticas e Bimestral Atividades do Caderno do Estudante TAREFAS SALA DO FUTURO: Avaliação parcial dos conteúdos do bimestre 50% Lição de casa:20% Participação em sala: 30%
Fontes de pesquisa para o estudante		
SALA DO FUTURO MATERIAIS DIGITAIS - CMSP YOUTUBE(CANTIGAS, RECITAÇÕES, TEXTOS INSTRUCIONAIS) LIVRO DO ESTUDANTE VOLUME 3. ATIVIDADES ELABORADAS PELA PROFESSORA PARA AUXÍLIO DOS ESTUDANTES.		