

# GUIA DE APRENDIZAGEM - 2025

E.E. Dr. Benedito Estevam dos Santos

Professor:	Componente Curricular:	Ano/Turma:	Bimestre:
Amélia, Adriana, Yanca	Matemática	3º anos: A, B, C	3º
Justificativa			
Este Guia de Aprendizagem visa desenvolver as competências e habilidades do Currículo Paulista e os princípios do Programa Ensino Integral: Pedagogia da Presença, Protagonismo, os Quatro Pilares da Educação e Educação Interdimensional.			
Aproximação com a realidade do estudante			
Aproximar os conteúdos propostos com o contexto vivido pelos estudantes de forma intencional, exemplificando situações, profissões e transformações onde os sujeitos possam assumir uma postura ativa, crítica e criativa frente ao mundo do qual fazem parte.			
Título	Conteúdos	Objetivos	
Figuras geométricas planas – Parte 1	Identificação e comparação de figuras geométricas planas.	Identificar figuras planas como partes de uma figura geométrica espacial, estabelecendo relações com objetos naturais e construídos pelo homem.	
Medida de massa – Parte 1	Compreensão de que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada.	Identificar e nomear as principais figuras planas, tais como quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo, observando seus elementos e características.	
Medida de massa – Parte 2			
Medida de massa – Parte 3	Estimativa, medição e comparação de medidas de massa, usando unidades não padronizadas e padronizadas.	Reconhecer o uso das medidas de massa em situações práticas do cotidiano.	
Situações-problema: adição e subtração	Estimativa, medição e comparação de medidas de massa, usando unidades padronizadas.	Estimar, medir e comparar massa, utilizando unidades de medidas não padronizadas e distintos instrumentos de medida.	
Adição e multiplicação: o que essas operações têm em comum?			
Multiplicação – Parte 1	Equivalências entre gramas e quilogramas.	Valorizar a importância das medidas em situações cotidianas e reconhecer as grandezas de massa em leitura de rótulos e embalagens.	
Multiplicação – Parte 2	Medidas de massa – Unidades de medida padronizadas.		
Multiplicação: dobro e triplo	Situações-problema do campo aditivo.	Realizar conversões entre o quilograma, a grama e o miligrama.	
Multiplicação: organização retangular	Relação entre multiplicações e adições com parcelas iguais.		
Sequência numérica	Fatos básicos da multiplicação.	Resolver problemas envolvendo medidas de massa.	
Figuras geométricas planas – Parte 1			
Figuras geométricas planas – Parte 2	Relação entre multiplicação por 2, 3, 4, 5 e adições com parcelas iguais.	Identificar as unidades de medida de massa (quilo, quilograma e miligrama) e a grafia convencional dessas unidades.	

Medida de capacidade – Parte 1	Resolução de problemas de multiplicação.	Estabelecer relação entre as diferentes unidades de massa e os objetos/seres que podemos medir.
Medida de capacidade – Parte 2	Resolução de problemas de multiplicação: dobro e triplo.	Comparar as massas.
Medida de capacidade – Parte 3		
Situações-problema: adição e subtração	Multiplicação: organização retangular.	Reconhecer as grandezas de massa em rótulos e embalagens.
Multiplicação	Formação de sequências numéricas.	Resolver problemas envolvendo medidas de massa.
Divisão – Parte 1	Classificação de figuras geométricas planas.	Resolver problemas que envolvam adição e subtração com números naturais.
Divisão – Parte 2	Classificação de figuras geométricas planas.	Resolver problemas que envolvam adição e subtração com números naturais.
Situações-problema: divisão – Parte 1	Medida de capacidade.	Resolver cálculos de multiplicação.
Situações-problema: divisão – Parte 2	Medida de capacidade.	Observar as relações entre cálculos de multiplicação e adição com parcelas iguais
Sequências numéricas	Medida de capacidade.	Resolver cálculos de multiplicação por 2, 3, 4 e 5 (tabuadas).
Estratégias de cálculo	Situações-problema do campo aditivo.	Observar regularidades entre resultados das tabuadas.
Partes da divisão	Situações problema: cálculo de multiplicações a partir de diferentes estratégias.	Reconhecer e nomear os termos da multiplicação.
Medidas de tempo: durações	Situações-problema do campo multiplicativo: divisão.	Calcular multiplicações e resolver problemas multiplicativos.
Problemas com o sistema monetário	Situações-problema do campo multiplicativo: repartição equitativa e medida.	Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro e triplo, com o suporte de imagens ou material manipulável, e utilizando estratégias pessoais.
Estratégias de cálculo	Termos da divisão.	Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com o significado de adição de parcelas iguais.
Situações-problema com tabelas e gráficos	Situações-problema: divisão.	Resolver e elaborar problemas de multiplicação com significado de elementos apresentados em disposição
Situações-problema envolvendo o sistema monetário	Situações-problema: divisão.	
Estratégias de cálculo	Cálculos de metades.	
	Sequências ordenadas: regra de formação e elementos faltantes.	
	Estratégias de cálculo, mental e escrito, para operações de adição, subtração, multiplicação e divisão.	

	<p>Ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.</p> <p>Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo.</p> <p>Sistema monetário brasileiro: equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.</p> <p>Procedimentos de cálculo com números naturais.</p> <p>Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.</p> <p>Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.</p> <p>Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão.</p>	<p>retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.</p> <p>Identificar regularidades por meio de investigação em sequências ordenadas de números naturais resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas.</p> <p>Descrever a regra de formação de uma sequência numérica.</p> <p>Determinar em uma sequência numérica elementos faltantes ou seguintes por meio de investigação.</p> <p>Identificar propriedades do quadrado, do retângulo, do paralelogramo, do triângulo e do trapézio. Classificar e comparar figuras planas em relação aos seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.</p> <p>Identificar propriedades do quadrado, do retângulo, do paralelogramo, do triângulo e do trapézio. Classificar e comparar figuras planas em relação aos seus lados e vértices.</p> <p>Estimar e medir capacidades.</p> <p>Resolver problemas estabelecendo relações entre as diferentes unidades de medida de capacidade.</p> <p>Identificar as unidades de medida de capacidade (litro e mililitro) e estabelecer relação entre elas.</p> <p>Identificar e ler as medidas de capacidade em rótulos e embalagens.</p> <p>Comparar capacidades.</p> <p>Estimar, medir e comparar capacidade, utilizando distintos instrumentos de medida.</p> <p>Valorizar a importância das medidas em situações cotidianas e reconhecer a grandeza de capacidade na leitura de rótulos e embalagens.</p>
--	--	--

		<p>Realizar conversões entre o litro e o mililitro.</p> <p>Resolver problemas envolvendo medidas de capacidade.</p> <p>Resolver problemas de adição com reagrupamento e subtração com recurso à ordem superior, com números de até três algarismos.</p> <p>Calcular multiplicações em que o multiplicando é um número de até três algarismos e o multiplicador é um número de um algarismo.</p> <p>Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero, com os significados de repartição equitativa, por meio de estratégias e registros pessoais.</p> <p>Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero, com os significados de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.</p> <p>Reconhecer e nomear os termos da divisão.</p> <p>Associar a divisão a situações que envolvam repartição equitativa e medida na resolução de problemas.</p> <p>Resolver situações-problema com divisões exatas.</p> <p>Resolver situações-problema envolvendo divisão.</p> <p>Calcular metades.</p> <p>Identificar regularidades por meio de investigação em sequências ordenadas de números naturais resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas.</p> <p>Descrever a regra de formação de uma sequência numérica.</p>
--	--	---

		<p>Determinar em uma sequência numérica elementos faltantes ou seguintes por meio de investigação.</p> <p>Construir e compartilhar procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão.</p> <p>Construir os significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte.</p> <p>Ler horas em relógios digitais e analógicos e calcular a duração de eventos.</p> <p>Resolver problemas envolvendo equivalências de valor entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.</p> <p>Construir e compartilhar procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão.</p> <p>Resolver situações-problema a partir da leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.</p> <p>Resolver situações-problema a partir do estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.</p> <p>Construir e compartilhar procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão.</p>
Metodologias	Ambientes de Aprendizagem	CrITÉRIOS de Avaliação
<p>Materiais digitais, impressos e tecnológicos</p> <p>Leitura de materiais, livros e</p> <p>Metodologias ativas, gamificação</p>	<p>Sala de aula, sala de leitura, pátio</p>	<p>Avaliação Bimestral - peso 50%</p> <p>Trabalho Individual - peso 30%</p> <p>Atividades em sala / Lição de casa - peso 20%</p>
Fontes de pesquisa para o estudante		
<p><b>CMSP WEB ou APP:</b> Atividades: <a href="https://cmspweb.ip.tv/">https://cmspweb.ip.tv/</a></p>		

**Livro Didático:** Livro do Estudante – matemática volume 3, 3º ano: Ensino Fundamental, anos iniciais / Buriti Mais Matemática / PNLD Desafio Matemática