

GUIA DE APRENDIZAGEM - 2025

E.E. Dr. Benedito Estevam dos Santos

| Professor: | Componente Curricular: | Ano/Turma: | Bimestre: |
|----------------|------------------------|----------------|-----------|
| Cida e Luciana | Matemática | 4º anos: A e B | 3º |

Justificativa

Este Guia de Aprendizagem visa desenvolver as competências e habilidades do Currículo Paulista e os princípios do Programa Ensino Integral: Pedagogia da Presença, Protagonismo, os Quatro Pilares da Educação e Educação Interdimensional.

Aproximação com a realidade do estudante

Aproximar os conteúdos propostos com o contexto vivido pelos estudantes de forma intencional, exemplificando situações, profissões e transformações onde os sujeitos possam assumir uma postura ativa, crítica e criativa frente ao mundo do qual fazem parte.

| Título | Conteúdos | Objetivos |
|--|--|--|
| Simetria Medida de temperatura Situações-problema envolvendo unidades de medidas Situações-problema envolvendo perímetro e área Adição e subtração Multiplicação Multiplicação: combinatória Divisão Problemas de divisão Adição e subtração: operações inversas Fração no dia a dia Decimais no dia a dia Sequências Sentenças equivalentes e número desconhecido Probabilidade Revisão II Localização e movimentação Localização e movimentação | Simetria " Medida de temperatura: uso, unidade, instrumento de medida. " " Unidades de medidas. Gráficos de colunas." Perímetro e área | " Reconhecer o eixo de simetria por meio de dobraduras. Identificar figura simétrica e não simétrica. Identificar figuras com um eixo de simetria." " Identificar diferentes tipos de termômetro como instrumento para medir temperatura. Identificar grau Celsius como unidade de medida de temperatura. Ler temperatura registrada em graus Celsius em termômetro digital. Resolver problemas envolvendo medidas de temperatura. Ler e analisar dados apresentados em tabelas de dupla entrada. |

| | | |
|--|--|---|
| Polígonos e ângulos Medidas de tempo O uso do dinheiro Medições no dia a dia Sistema de numeração decimal Situações-problema com adição e subtração Situações-problema com multiplicação e divisão Termos da fração Números decimais Número desconhecido Probabilidade Tabelas e gráficos Registro, organização e leitura de tabelas Revisão II | Noção de aleatoriedade. Análise de chances de eventos aleatórios. Situações do cotidiano para identificar eventos provável, improvável e certo. Experimentos aleatórios simples para identificar um conjunto de resultados possíveis de um evento. | Resolver problemas envolvendo as grandezas de comprimento, massa e capacidade e suas medidas. Ler, localizar e interpretar informações e dados apresentados em gráfico de colunas e de barras. " " Calcular área e perímetro de figuras planas representadas em malha quadriculada. Reconhecer que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área. Resolver problemas envolvendo medidas de área e perímetro utilizando diferentes estratégias, tais como recursos manipuláveis e malha quadriculada. Desenvolver a noção de aleatoriedade, por meio da análise de possibilidades de ocorrência em eventos aleatórios. Explorar situações do cotidiano para identificar eventos provável, improvável e evento certo. Apresentar experimentos aleatórios simples para identificar um conjunto de resultados possíveis de um evento. |
|--|--|---|

| Metodologias | Ambientes de Aprendizagem | Critérios de Avaliação |
|--------------|---------------------------|------------------------|
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> -Aulas expositivas -Metodologias ativas -Producir textos (Linguagem informal e formal) -Interagindo com as respostas das atividades. -Rodas de conversa -Transmissão de vídeos. -Trabalhos em grupo que promovam interação dos alunos . -Interação entre os alunos; -Estudo orientado; -Realização de exercícios nos cadernos e nos livros -Leitura e interpretação de textos -Roda de leitura e conversa; -Vídeos; -Atividades em grupo; -Socialização das atividades; -Pesquisa na internet e ou individual; -Atividades diversificadas orais ,escritas e lúdicas . | Sala de leitura Sala de aula Pátio Quadra | Avaliação Bimestral - peso 50% / nota 0 à 10 Trabalho Individual - peso 30% / nota 0 à 5 Atividades em sala - peso 10% / nota 0 à 2 Lição de casa - peso 10% / nota 0 à 2 |
|---|--|--|

Fontes de pesquisa para o estudante

CMSP WEB ou APP: Atividades: <https://cmfspweb.ip.tv>

Didático: Matl digital, Livro do Estudante – Matemática vol.2 - 4º ano - Ensino Fundamental, anos iniciais / Buriti Mais Matemática-PNLD-Moderna.