

# GUIA DE APRENDIZAGEM - 2025

E.E. Dr. Benedito Estevam dos Santos

Professor:	Componente Curricular:	Ano/Turma:	Bimestre:
AMANDA, ANDRÉIA, NATHALIA E THATIANI	MATEMÁTICA	1º A/B/C/D	3º
Justificativa			
Este Guia de Aprendizagem visa desenvolver as competências e habilidades do Currículo Paulista e os princípios do Programa Ensino Integral: Pedagogia da Presença, Protagonismo, os Quatro Pilares da Educação e Educação Interdimensional.			
Aproximação com a realidade do estudante			
Aproximar os conteúdos propostos com o contexto vivido pelos estudantes de forma intencional, exemplificando situações, profissões e transformações onde os sujeitos possam assumir uma postura ativa, crítica e criativa frente ao mundo do qual fazem parte.			
Título	Conteúdos	Objetivos	
Figuras geométricas planas – Parte 1 e 2 Calendário Estimando medidas Números naturais – Parte 1 e 2 Compondo e decompondo números Adição Situações-problema: adição e subtração – Parte 1, 2 e 3 Tabelas e gráficos Comparando medidas Sistema monetário brasileiro – Parte 1 e 2 Números naturais Situações-problema: adição Situações-problema: subtração Sequência numérica Probabilidade e leitura de tabelas e gráficos Comparando números naturais Compondo e decompondo números naturais Adição e subtração Comparando números	Figuras geométricas planas. Medida de tempo. Medida de comprimento, capacidade e massa. Números. Composição e decomposição de números. Fatos básicos da adição. Situações-problema: adição e subtração. Leitura e interpretação de gráficos e tabelas. Estimando e comparando medidas. Sistema monetário. Números: leitura, escrita e contagem. Situações-problema: adição. Situações-problema: subtração. Padrões figurais e numéricos. Noção de acaso. Leitura e interpretação de tabela. Leitura, escrita e comparação de números. Cálculos de adição e subtração Números naturais Ideias da multiplicação	Reconhecer quadrados e retângulos como faces de alguns sólidos geométricos. Identificar, desenhar e descrever formas planas como o círculo, o quadrado, o retângulo e o triângulo. Reconhecer quadrados e retângulos como faces de alguns sólidos geométricos. Identificar as relações entre dias da semana e meses do ano no calendário. Registrar uma data (dia, mês e ano) e localizá-la em um calendário. Fazer estimativas de medições. Medir e comparar comprimentos, capacidades ou massas usando unidades de medida não padronizada como: mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, entre outros. Expressar o número de objetos obtidos em uma contagem. Ler, escrever, comparar e ordenar números naturais. Compor e decompor números por meio de diferentes adições, com o suporte do material manipulável. Construir fatos básicos da adição. Resolver problemas de adição com os significados de juntar e acrescentar com números até 9. Resolver problemas de subtração com os significados de separar e retirar com números até 9. Ler e interpretar dados apresentados de maneira organizada, por meio de tabelas e gráficos de colunas simples. Realizar pesquisa e organizar os dados por meio de representações pessoais. Medir a massa dos objetos usando balanças e unidades não padronizadas. Ordenar objetos de uso cotidiano de acordo com as medições realizadas. Reconhecer as cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro e nomeá-las. Relacionar valores de cédulas e moedas.	

<p>Multiplicação e adição de parcelas iguais</p> <p>Vamos repartir?</p>	<p>Ideias da divisão</p>	<p>Relacionar a escrita de números naturais com algarismos à sua escrita por extenso.</p> <p>Ler, escrever, comparar e ordenar números naturais até 80.</p> <p>Resolver problemas de adição com os significados de juntar e acrescentar com números de até dois algarismos.</p> <p>Realizar cálculos de adição utilizando estratégias próprias.</p> <p>Reconhecer regularidades em sequências numéricas e descrever elementos ausentes.</p> <p>Reconhecer padrão em sequências recursivas e completá-las.</p> <p>Classificar eventos envolvendo situações de acaso.</p> <p>Ler e interpretar dados apresentados de maneira organizada, por meio de tabelas e gráficos de colunas simples.</p> <p>Ler e escrever números naturais de até duas ordens.</p> <p>Comparar números naturais de até duas ordens.</p> <p>Compor e decompor números de duas ou mais ordens.</p> <p>Ler e interpretar dados apresentados de maneira organizada, por meio de tabelas e gráficos de colunas simples.</p> <p>Realizar pesquisa e organizar dados por meio de representação pessoal.</p> <p>Memorizar cálculos básicos da adição e subtração.</p> <p>Utilizar cálculos memorizados da adição e subtração na resolução de diferentes problemas.</p> <p>Resolver situações-problema de multiplicação utilizando diferentes estratégias.</p> <p>Resolver situações-problema de multiplicação que envolvam a ideia de soma sucessiva.</p> <p>Resolver situações-problema de divisão utilizando diferentes estratégias.</p> <p>Resolver situações-problema de divisão envolvendo a ideia de dividir- repartir.</p>
Metodologias	Ambientes de Aprendizagem	Critérios de Avaliação
<p><b>Plataforma Matific</b></p> <p>Metodologias Ativas</p> <p>Caderno do Estudante</p> <p>Atividades com materiais reciclados (texto instrucional)</p> <p>Avaliações</p>	<p>Sala de Leitura</p>	<p>Plataformas Digitais</p> <p>Avaliações Diagnósticas e Bimestral</p> <p>Atividades do Caderno do Estudante</p> <p>Tarefas Sala do Futuro: Avaliação parcial dos conteúdos do bimestre: 50%</p> <p>Lição de casa: 20%</p> <p>Participação em sala: 30%</p>
Fontes de pesquisa para o estudante		
<p><b>SALA DO FUTURO</b></p> <p><b>MATERIAIS DIGITAIS - CMSP</b></p> <p><b>YOUTUBE( CANTIGAS , RE-CITAÇÕES, TEXTOS INSTRUCCIONAIS)</b></p> <p><b>LIVRO DO ESTUDANTE CURRÍCULO EM AÇÃO VOLUME 2.</b></p> <p><b>LIVRO PNLD BURITI</b></p> <p><b>ATIVIDADES ELABORADAS PELA PROFESSORA PARA AUXÍLIO DOS ESTUDANTES.</b></p>		