

GUIA DE APRENDIZAGEM - 2025

E.E. Dr. Benedito Estevam dos Santos

Professor:	Componente Curricular:	Ano/Turma:	Bimestre:
AMANDA, ANDRÉIA, NATHALIA E THATIANI	MATEMÁTICA	1º A/B/C/D	3º

Justificativa

Este Guia de Aprendizagem visa desenvolver as competências e habilidades do Currículo Paulista e os princípios do Programa Ensino Integral: Pedagogia da Presença, Protagonismo, os Quatro Pilares da Educação e Educação Interdimensional.

Aproximação com a realidade do estudante

Aproximar os conteúdos propostos com o contexto vivido pelos estudantes de forma intencional, exemplificando situações, profissões e transformações onde os sujeitos possam assumir uma postura ativa, crítica e criativa frente ao mundo do qual fazem parte.

Título	Conteúdos	Objetivos
Figuras geométricas planas – Parte 1 e 2	Figuras geométricas planas.	Reconhecer quadrados e retângulos como faces de alguns sólidos geométricos.
Calendário	Medida de tempo.	Identificar, desenhar e descrever formas planas como o círculo, o quadrado, o retângulo e o triângulo.
Estimando medidas	Medida de comprimento, capacidade e massa.	Reconhecer quadrados e retângulos como faces de alguns sólidos geométricos.
Números naturais – Parte 1 e 2	Números.	Identificar as relações entre dias da semana e meses do ano no calendário.
Compondo e decompondo números	Composição e decomposição de números.	Registrar uma data (dia, mês e ano) e localizá-la em um calendário.
Adição	Fatos básicos da adição.	Fazer estimativas de medições.
Situações-problema: adição e subtração – Parte 1, 2 e 3	Situações-problema: adição e subtração.	Medir e comparar comprimentos, capacidades ou massas usando unidades de medida não padronizada como: mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, entre outros.
Tabelas e gráficos	Leitura e interpretação de gráficos e tabelas.	Expressar o número de objetos obtidos em uma contagem.
Comparando medidas	Estimando e comparando medidas.	Ler, escrever, comparar e ordenar números naturais.
Sistema monetário brasileiro – Parte 1 e 2	Sistema monetário.	Compor e decompor números por meio de diferentes adições, com o suporte do material manipulável.
Números naturais	Números: leitura, escrita e contagem.	Construir fatos básicos da adição.
Situações-problema: adição	Situações-problema: adição.	Resolver problemas de adição com os significados de juntar e acrescentar com números até 9.
Situações-problema: subtração	Situações-problema: subtração.	Resolver problemas de subtração com os significados de separar e retirar com números até 9.
Sequência numérica	Padrões figurais e numéricos.	Ler e interpretar dados apresentados de maneira organizada, por meio de tabelas e gráficos de colunas simples.
Probabilidade e leitura de tabelas e gráficos	Noção de acaso.	Realizar pesquisa e organizar os dados por meio de representações pessoais.
Comparando números naturais	Leitura e interpretação de tabela.	Medir a massa dos objetos usando balanças e unidades não padronizadas.
Compondo e decompondo números naturais	Leitura, escrita e comparação de números.	Ordenar objetos de uso cotidiano de acordo com as medições realizadas.
Adição e subtração	Cálculos de adição e subtração	Reconhecer as cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro e nomeá-las.
Comparando números	Números naturais	Relacionar valores de cédulas e moedas.
	Ideias da multiplicação	

Multiplicação e adição de parcelas iguais Vamos repartir?	Ideias da divisão	<p>Relacionar a escrita de números naturais com algarismos à sua escrita por extenso.</p> <p>Ler, escrever, comparar e ordenar números naturais até 80.</p> <p>Resolver problemas de adição com os significados de juntar e acrescentar com números de até dois algarismos.</p> <p>Realizar cálculos de adição utilizando estratégias próprias.</p> <p>Reconhecer regularidades em sequências numéricas e descrever elementos ausentes.</p> <p>Reconhecer padrão em sequências recursivas e completá-las.</p> <p>Classificar eventos envolvendo situações de acaso.</p> <p>Ler e interpretar dados apresentados de maneira organizada, por meio de tabelas e gráficos de colunas simples.</p> <p>Ler e escrever números naturais de até duas ordens.</p> <p>Comparar números naturais de até duas ordens.</p> <p>Compor e decompor números de duas ou mais ordens.</p> <p>Ler e interpretar dados apresentados de maneira organizada, por meio de tabelas e gráficos de colunas simples.</p> <p>Realizar pesquisa e organizar dados por meio de representação pessoal.</p> <p>Memorizar cálculos básicos da adição e subtração.</p> <p>Utilizar cálculos memorizados da adição e subtração na resolução de diferentes problemas.</p> <p>Resolver situações-problema de multiplicação utilizando diferentes estratégias.</p> <p>Resolver situações-problema de multiplicação que envolvam a ideia de soma sucessiva.</p> <p>Resolver situações-problema de divisão utilizando diferentes estratégias.</p> <p>Resolver situações-problema de divisão envolvendo a ideia de dividir- repartir.</p>
Metodologias	Ambientes de Aprendizagem	Critérios de Avaliação
Plataforma Matific Metodologias Ativas Caderno do Estudante Atividades com materiais reciclados (texto instrucional) Avaliações	Sala de Leitura	Plataformas Digitais Avaliações Diagnósticas e Bimestral Atividades do Caderno do Estudante Tarefas Sala do Futuro: Avaliação parcial dos conteúdos do bimestre: 50% Lição de casa: 20% Participação em sala: 30%
Fontes de pesquisa para o estudante		
SALA DO FUTURO MATERIAIS DIGITAIS - CMSP YOUTUBE(CANTIGAS , RE-CITAÇÕES, TEXTOS INSTRUCIONAIS) LIVRO DO ESTUDANTE CURRÍCULO EM AÇÃO VOLUME 2. LIVRO PNLD BURITI ATIVIDADES ELABORADAS PELA PROFESSORA PARA AUXÍLIO DOS ESTUDANTES.		