

GUIA DE APRENDIZAGEM - 2025

E.E. Dr. Benedito Estevam dos Santos

| No | Componente Curricular: | Ano/Turma: | Bimestre: |
|-----------------------------------|------------------------|------------------|-----------|
| Elizabeth/ Erica / Rita De Cássia | História | 2º anos: A, B, C | 3º |

Justificativa

Este Guia de Aprendizagem visa desenvolver as competências e habilidades do Currículo Paulista e os princípios do Programa Ensino Integral: Pedagogia da Presença, Protagonismo, os Quatro Pilares da Educação e Educação Interdimensional.

Aproximação com a realidade do estudante

Aproximar os conteúdos propostos com o contexto vivido pelos estudantes de forma intencional, exemplificando situações, profissões e transformações onde os sujeitos possam assumir uma postura ativa, crítica e criativa frente ao mundo do qual fazem parte.

| Título | Conteúdos | Objetivos |
|---|---|--|
| O Tempo de criança Nossas Memórias Objetos e a nossa história Documentos pessoais O que aprendemos com as pessoas mais velhas Uma história de 100 anos! A história da minha escola Mão na massa: Painel da história da nossa escola. | Experiências pessoais. Memórias cotidianas. Tradição oral. Memória individual. Memória coletiva. Histórias familiares. Transformações pessoais. Objetos. Documentos pessoais. Tradição oral. Ditados populares. Relatos orais. Árvore genealógica. A história da escola. Pesquisa histórica. Entrevista. | Perceber mudanças, pertencimento e memória por meio de situações cotidianas. Respeitar os diferentes modos de vida. Perceber diferentes tipos de memória por meio de situações cotidianas. Reconhecer a tradição oral como fonte de construção de memória. Explorar e valorizar experiências pessoais para a construção da história. Reconhecer as transformações pessoais por meio de objetos. Conhecer e identificar documentos pessoais. Identificar a função e o uso de alguns documentos. Reconhecer e valorizar a tradição oral como meio para transmissão de conhecimentos entre gerações e preservação da memória. |

| | <p>Conhecer a história da escola. Pesquisa histórica.</p> | <p>Identificar e compreender diferentes fontes de informações, incluindo relatos orais, imagens e escrita.</p> <p>Reconhecer a importância e a diversidade das fontes de conhecimento em nossa sociedade.</p> <p>Conhecer a organização da árvore genealógica.</p> <p>Pesquisar e analisar informações.</p> <p>Refletir sobre a importância da história e da memória na construção da identidade da escola.</p> <p>Retomar a pesquisa e a análise de informações.</p> <p>Promover a reflexão sobre a importância da história e da memória na construção da identidade da escola.</p> |
|---|---|---|
| Metodologias | Ambientes de Aprendizagem | Critérios de Avaliação |
| <ul style="list-style-type: none"> - Utilização dos materiais digitais, impressos e tecnológicos; - Pesquisa individual; -Materiais digitais, impressos e tecnológicos -Leitura de materiais, livros e -Metodologias ativas. | <ul style="list-style-type: none"> - Sala de Aula; - Gamificação; - Pátio. | <ul style="list-style-type: none"> - Atividades e participação em sala de aula - peso 10%/ nota de 0 a 10. -Avaliação Bimestral - peso 70%/ nota 0 a 10. Trabalho Individual - peso 20% / nota 0 a 10. |

Fontes de pesquisa para o estudante

| |
|--|
| CMSP WEB ou APP: Atividades: https://cmspweb.ip.tv/ Livro Didático: Livro do Estudante – História Vol 3, 2º ano: Ensino Fundamental, anos iniciais / Buriti Mais História PNLD- Moderna |
|--|