

GUIA DE APRENDIZAGEM - 2025

E.E. Dr. Benedito Estevam dos Santos

No	Componente Curricular:	Ano/Turma:	Bimestre:
Elizabeth/ Erica / Rita De Cássia	História	2º anos: A, B, C	3º
Justificativa			
Este Guia de Aprendizagem visa desenvolver as competências e habilidades do Currículo Paulista e os princípios do Programa Ensino Integral: Pedagogia da Presença, Protagonismo, os Quatro Pilares da Educação e Educação Interdimensional.			
Aproximação com a realidade do estudante			
Aproximar os conteúdos propostos com o contexto vivido pelos estudantes de forma intencional, exemplificando situações, profissões e transformações onde os sujeitos possam assumir uma postura ativa, crítica e criativa frente ao mundo do qual fazem parte.			
Título	Conteúdos	Objetivos	
O Tempo de criança Nossas Memórias Objetos e a nossa história Documentos pessoais O que aprendemos com as pessoas mais velhas Uma história de 100 anos! A história da minha escola Mão na massa: Painel da história da nossa escola.	Experiências pessoais. Memórias cotidianas. Tradição oral. Memória individual. Memória coletiva. Histórias familiares. Transformações pessoais. Objetos. Documentos pessoais. Tradição oral. Ditados populares. Relatos orais. Árvore genealógica. A história da escola. Pesquisa histórica. Entrevista.	Perceber mudanças, pertencimento e memória por meio de situações cotidianas. Respeitar os diferentes modos de vida. Perceber diferentes tipos de memória por meio de situações cotidianas. Reconhecer a tradição oral como fonte de construção de memória. Explorar e valorizar experiências pessoais para a construção da história. Reconhecer as transformações pessoais por meio de objetos. Conhecer e identificar documentos pessoais. Identificar a função e o uso de alguns documentos. Reconhecer e valorizar a tradição oral como meio para transmissão de conhecimentos entre gerações e preservação da memória.	

	<p>Conhecer a história da escola. Pesquisa histórica.</p>	<p>Identificar e compreender diferentes fontes de informações, incluindo relatos orais, imagens e escrita.</p> <p>Reconhecer a importância e a diversidade das fontes de conhecimento em nossa sociedade.</p> <p>Conhecer a organização da árvore genealógica.</p> <p>Pesquisar e analisar informações.</p> <p>Refletir sobre a importância da história e da memória na construção da identidade da escola.</p> <p>Retomar a pesquisa e a análise de informações. Promover a reflexão sobre a importância da história e da memória na construção da identidade da escola.</p>
Metodologias	Ambientes de Aprendizagem	CrITÉRIOS de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Utilização dos materiais digitais, impressos e tecnológicos; - Pesquisa individual; - Materiais digitais, impressos e tecnológicos - Leitura de materiais, livros e - Metodologias ativas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de Aula; - Gamificação; - Pátio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades e participação em sala de aula - peso 10%/ nota de 0 a 10. - Avaliação Bimestral - peso 70%/ nota 0 a 10. - Trabalho Individual - peso 20% / nota 0 a 10.
Fontes de pesquisa para o estudante		

CMSP WEB ou APP: Atividades:
<https://cmspweb.ip.tv/>
Livro Didático: Livro do Estudante –
 História Vol 3, 2º ano: Ensino
 Fundamental, anos iniciais / Buriti Mais
 História PNLD- Moderna