

GUIA DE APRENDIZAGEM - 2025

E.E. Dr. Benedito Estevam dos Santos

Professor:	Componente Curricular:	Ano/Turma:	Bimestre:
Rita Lopes	Língua Inglesa	3ºs A,B,C	3º Bimestre
Justificativa			
Este Guia de Aprendizagem visa desenvolver as competências e habilidades do Currículo Paulista e os princípios do Programa Ensino Integral: Pedagogia da Presença, Protagonismo, os Quatro Pilares da Educação e Educação Interdimensional.			
Aproximação com a realidade do estudante			
Aproximar os conteúdos propostos com o contexto vivido pelos estudantes de forma intencional, exemplificando situações, profissões e transformações onde os sujeitos possam assumir uma postura ativa, crítica e criativa frente ao mundo do qual fazem parte.			
Título	Conteúdos	Objetivos	
-Let's have fun at the beach! -What can you feel? -Sea Life -Is there a turtle? -Fruit salad at the beach -What fruit do you like? -What can we do to go green? A review -Let´s save our planet!	- Lugar para disfrutar com a família nas férias de verão. -Expressões com Can (sentidos) and Like -Adjetivos. -Revisão de números. -Prática oral -There is /there -Storytelling.	*Construir repertório lexical em Língua Inglesa relativo a roupa e adjetivos. *Experienciar pequenos diálogos em Língua Inglesa, utilizando o Present Continuous e expressões *Compreender, relacionar e registrar, considerando o vocabulário de esportes. *Compreender textos, utilizando as estratégias de leitura e a mediação do professor.	
Metodologias	Ambientes de Aprendizagem	Critérios de Avaliação	
- Utilização dos materiais digitais, impressos e tecnológicos; - Pesquisa individual; - Atividade de fixação; - Trabalhos em grupo; - Jogos e brincadeiras (Gamificação); - Vídeos diversificados.	- Sala de Aula; - Pátio; - Circuito; - Pracinha	- Trabalho em grupo; - Atividades; - Participação; - Pesquisa.	
Fontes de pesquisa para o estudante			
Material Digital; CMSP WEB ou APP: Repositório/ Atividades Canais no Youtube (Música, diálogos e brincadeiras) como: Smile and Learn, etc...			