

# GUIA DE APRENDIZAGEM - 2025

E.E. Dr. Benedito Estevam dos Santos

Professor:	Componente Curricular:	Ano/Turma:	Bimestre:
Matheus Barutti	Educação Física	1º anos: A, B, C e D	3º

## Justificativa

Este Guia de Aprendizagem visa desenvolver as competências e habilidades do Currículo Paulista e os princípios do Programa Ensino Integral: Pedagogia da Presença, Protagonismo, os Quatro Pilares da Educação e Educação Interdimensional.

## Aproximação com a realidade do estudante

Aproximar os conteúdos propostos com o contexto vivido pelos estudantes de forma intencional, exemplificando situações, profissões e transformações onde os sujeitos possam assumir uma postura ativa, crítica e criativa frente ao mundo do qual fazem parte.

Título	Conteúdos	Objetivos
Ginástica para todos: vem brincar e aprender Brincando com as posturas básicas Circuito/Elaborando um circuito Unindo os movimentos Conhecendo os movimentos gímnicos Vamos girar/Vamos manter o equilíbrio! Brincando Da cambalhota ao rolamento De cabeça para baixo Ginástica com objetos Elaborando uma coreografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Brincadeiras e jogos do contexto familiar e comunitário.</li> <li>* Explorar elementos básicos da ginástica para todos (equilíbrios, giros e rotações).</li> <li>* Posturas básicas: Estendido – Grupado – Carpado – Afastado – Selado.</li> <li>* Saltar, correr, equilibrar, rolar e manipular objetos com as posições básicas da ginástica.</li> <li>* Elaboração de circuito com movimentos básicos da ginástica.</li> <li>* Vivência desses movimentos por meio do circuito que eles fizeram.</li> <li>* Brincadeiras rítmicas, rodas cantadas e/ou movimento das brincadeiras e jogos com elementos da ginástica.</li> <li>* Giros e rotações.</li> <li>* Equilíbrio e alongamento.</li> <li>* Movimentos gímnicos e brincadeiras/jogos.</li> <li>* Rolamentos e suas variações.</li> <li>* Parada de 2 e 3 apoios.</li> <li>* Manipulação de objetos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Relembrar as brincadeiras e os jogos vivenciados no primeiro bimestre.</li> <li>* Identificar elementos básicos da ginástica.</li> <li>* Experimentar e fruir elementos básicos da ginástica para todos (equilíbrios, giros e rotações).</li> <li>* Participar da ginástica, manipulando objetos.</li> <li>* Identificar as potencialidades e os limites do corpo.</li> </ul>

Metodologias	Ambientes de Aprendizagem	Critérios de Avaliação
Utilização dos materiais digitais, impressos e tecnológicos Atividades práticas Metologias ativas	Quadra Sala de aula Círculo	Avaliação Bimestral Observação e participação Avaliação de desempenho (elementos e posições básicas da ginástica)

## Fontes de pesquisa para o estudante

CMSP WEB Repositório

Curriculum Paulista

Canais no Youtube como: @aulaspráticas12/@CANALEFTF/@DentroDoEsporte