

GUIA DE APRENDIZAGEM - 2025

E.E. Dr. Benedito Estevam dos Santos

No	Componente Curricular:	Ano/Turma:	Bimestre:
Elizabeth/ Erica / Rita De Cássia	Ciências	2º anos: A, B, C	3º
Justificativa			
Este Guia de Aprendizagem visa desenvolver as competências e habilidades do Currículo Paulista e os princípios do Programa Ensino Integral: Pedagogia da Presença, Protagonismo, os Quatro Pilares da Educação e Educação Interdimensional.			
Aproximação com a realidade do estudante			
Aproximar os conteúdos propostos com o contexto vivido pelos estudantes de forma intencional, exemplificando situações, profissões e transformações onde os sujeitos possam assumir uma postura ativa, crítica e criativa frente ao mundo do qual fazem parte.			
Título	Conteúdos	Objetivos	
Ambiente e seres vivos Partes da Planta: Raiz, caule e folha Outras partes das plantas: Flores, frutos e sementes A relação entre Planta, ambientes e demais seres vivos Características dos animais aéreos e terrestres Características dos animais aquáticos A importância da água e da luz para todos Mão na massa – Colorindo as pétalas das flores	A relação entre ambientes e seres vivos. Raiz, caule e folha das plantas. Flores, frutos e sementes das plantas. A importância da relação entre plantas, ambiente e demais seres vivos. Características dos animais aéreos e terrestres. A importância da água e da luz para todos. Plantas: absorção dos nutrientes da terra.	Identificar os tipos de ambientes e seres vivos; Entender a importância da relação de um ambiente com os seres vivos que o habitam. Entender o que são plantas; Conhecer alguns tipos de plantas; Entender as funções da raiz, do caule e das folhas. Identificar outras partes das plantas; Entender sobre flores, frutos e sementes. Entender a importância da planta para os seres vivos e para os ambientes; Apresentar o que as plantas precisam para viver e o que elas fornecem. Entender a diferença entre animais aéreos e terrestres; Compreender as principais características dos animais aéreos e terrestres. Conhecer os tipos de animais aquáticos;	

		<p>Identificar as adaptações desses animais para viverem na água.</p> <p>Entender a importância da água e da luz para todos.</p> <p>Entender, a partir de um experimento, que as plantas absorvem nutrientes da terra.</p>
Metodologias	Ambientes de Aprendizagem	Critérios de Avaliação
-Materiais digitais, impressos e tecnológicos Leitura de materiais, livros e Metodologias ativas.	Sala de aula Pátio Quadra	<p>-Avaliação Bimestral - peso 60% / nota 0 a 10</p> <p>Trabalho Individual - peso 30% / nota 0 a 10</p> <p>Atividades em sala - peso 10% / nota 0 a 2</p> <p>Lição de casa - peso 10% / nota 0 a 2</p>
Fontes de pesquisa para o estudante		
<p>CMSP WEB ou APP: Atividades: https://cmspweb.ip.tv/</p> <p>Livro Didático: Livro do Estudante – Ciências Vol 3, 2º ano: Ensino Fundamental, anos iniciais / Buriti Mais Ciências- PNLD- Moderna</p>		