

# GUIA DE APRENDIZAGEM - 2025

E.E. Dr. Benedito Estevam dos Santos

No	Componente Curricular:	Ano/Turma:	Bimestre:
Elizabeth/ Erica / Rita De Cássia	Ciências	2º anos: A, B, C	3º

## Justificativa

Este Guia de Aprendizagem visa desenvolver as competências e habilidades do Currículo Paulista e os princípios do Programa Ensino Integral: Pedagogia da Presença, Protagonismo, os Quatro Pilares da Educação e Educação Interdimensional.

## Aproximação com a realidade do estudante

Aproximar os conteúdos propostos com o contexto vivido pelos estudantes de forma intencional, exemplificando situações, profissões e transformações onde os sujeitos possam assumir uma postura ativa, crítica e criativa frente ao mundo do qual fazem parte.

Título	Conteúdos	Objetivos
Ambiente e seres vivos Partes da Planta: Raiz, caule e folha Outras partes das plantas: Flores, frutos e sementes A relação entre Planta, ambientes e demais seres vivos Características dos animais aéreos e terrestres Características dos animais aquáticos A importância da água e da luz para todos Mão na massa – Colorindo as pétalas das flores	A relação entre ambientes e seres vivos. Raiz, caule e folha das plantas. Flores, frutos e sementes das plantas. A importância da relação entre plantas, ambiente e demais seres vivos. Características dos animais aéreos e terrestres. A importância da água e da luz para todos. Plantas: absorção dos nutrientes da terra.	Identificar os tipos de ambientes e seres vivos; Entender a importância da relação de um ambiente com os seres vivos que o habitam.  Entender o que são plantas; Conhecer alguns tipos de plantas; Entender as funções da raiz, do caule e das folhas.  Identificar outras partes das plantas; Entender sobre flores, frutos e sementes.  Entender a importância da planta para os seres vivos e para os ambientes; Apresentar o que as plantas precisam para viver e o que elas fornecem.  Entender a diferença entre animais aéreos e terrestres; Compreender as principais características dos animais aéreos e terrestres.  Conhecer os tipos de animais aquáticos;

		<p>Identificar as adaptações desses animais para viverem na água.</p> <p>Entender a importância da água e da luz para todos.</p> <p>Entender, a partir de um experimento, que as plantas absorvem nutrientes da terra.</p>
Metodologias	Ambientes de Aprendizagem	Critérios de Avaliação
<p>-Materiais digitais, impressos e tecnológicos</p> <p>Leitura de materiais, livros e</p> <p>Metodologias ativas.</p>	<p>Sala de aula</p> <p>Pátio</p> <p>Quadra</p>	<p>-Avaliação Bimestral - peso 60% / nota 0 a 10</p> <p>Trabalho Individual - peso 30% / nota 0 a 10</p> <p>Atividades em sala - peso 10% / nota 0 a 2</p> <p>Lição de casa - peso 10% / nota 0 a 2</p>
Fontes de pesquisa para o estudante		
<p><b>CMSP WEB ou APP:</b> Atividades:  <a href="https://cmsspweb.ip.tv/">https://cmsspweb.ip.tv/</a></p> <p><b>Livro Didático:</b> Livro do Estudante – Clâncias Vol 3, 2º ano: Ensino Fundamental, anos iniciais / Buriti Mais Ciências- PNLD- Moderna</p>		