

GUIA DE APRENDIZAGEM - 2025

E.E. Dr. Benedito Estevam dos Santos

Professor:	Componente Curricular:	Ano/Turma:	Bimestre:
AMANDA, ANDRÉIA, NATHALIA E THATIANI	GEOGRAFIA	1º A/B/C/D	3º
Justificativa			
Este Guia de Aprendizagem visa desenvolver as competências e habilidades do Currículo Paulista e os princípios do Programa Ensino Integral: Pedagogia da Presença, Protagonismo, os Quatro Pilares da Educação e Educação Interdimensional.			
Aproximação com a realidade do estudante			
Aproximar os conteúdos propostos com o contexto vivido pelos estudantes de forma intencional, exemplificando situações, profissões e transformações onde os sujeitos possam assumir uma postura ativa, crítica e criativa frente ao mundo do qual fazem parte.			
Título	Conteúdos	Objetivos	
Onde você mora e estuda? Se essa rua fosse minha! Elementos no caminho O entorno da escola Mobilidade e segurança Os espaços públicos Conviver nos espaços públicos Brincadeiras nos espaços públicos	Lugares de vivência (casa, escola e outros). Trajetos; Paisagens; Cartografia; Espaços públicos e de uso coletivo; Situações de convívio.	<p>Identificar semelhanças e diferenças entre as características da sua moradia e do lugar onde estuda e outras moradias e escolas representadas em imagens, canções ou poesias;</p> <p>Identificar semelhanças e diferenças em ruas apresentadas em fotos, textos, canções e vídeos com os seus lugares de vivência;</p> <p>Identificar e descrever elementos, imóveis e espaços no trajeto que faz de sua moradia até a escola ou outros lugares de vivência;</p> <p>Representar, por desenho, o entorno da escola, identificando elementos, imóveis e espaços que observa;</p> <p>Propor maneiras para diminuir as dificuldades de locomoção e no trânsito das pessoas em seus trajetos cotidianos;</p> <p>Identificar algumas características dos espaços públicos que frequenta e as suas principais funções como lazer, saúde, estudos etc;</p>	

		<p>Identificar algumas regras (implícitas e explícitas) e comportamentos necessários e adequados para manter uma convivência saudável com as pessoas e no cuidado com os espaços públicos e de uso coletivo;</p> <p>Identificar algumas brincadeiras em diferentes espaços públicos. Reconhecer a importância de escolher espaços públicos adequados para cada tipo de brincadeira.</p>
Metodologias	Ambientes de Aprendizagem	Critérios de Avaliação
Plataforma Elefante Letrado Metodologias Ativas Caderno do Estudante Atividades com materiais reciclados (texto instrucional) Avaliações	Sala de Leitura	Plataformas Digitais Avaliações Diagnósticas e Bimestral Atividades do Caderno do Estudante TAREFAS SALA DO FUTURO: Avaliação parcial dos conteúdos do bimestre: 50% Lição de casa: 20% Participação em sala: 30%
Fontes de pesquisa para o estudante		
SALA DO FUTURO MATERIAIS DIGITAIS - CMSP YOUTUBE(CANTIGAS , RECITAÇÕES, TEXTOS INSTRUCIONAIS) LIVRO DO ESTUDANTE VOLUME 3. ATIVIDADES ELABORADAS PELA PROFESSORA PARA AUXÍLIO DOS ESTUDANTES.		