

GUIA DE APRENDIZAGEM - 2025

E.E. Dr. Benedito Estevam dos Santos

Professor:	Componente Curricular:	Ano/Turma:	Bimestre:
Cida e Luciana	História	4º anos A e B	3º

Justificativa

Este Guia de Aprendizagem visa desenvolver as competências e habilidades do Currículo Paulista e os princípios do Programa Ensino Integral: Pedagogia da Presença, Protagonismo, os Quatro Pilares da Educação e Educação Interdimensional.

Aproximação com a realidade do estudante

Aproximar os conteúdos propostos com o contexto vivido pelos estudantes de forma intencional, exemplificando situações, profissões e transformações onde os sujeitos possam assumir uma postura ativa, crítica e criativa frente ao mundo do qual fazem parte.

Título	Conteúdos	Objetivos
•Comunicação: as cartas	Fontes históricas. Cartas.	Conhecer as características das cartas escritas durante o período da colonização do Brasil. Compreender o papel das cartas como fontes históricas.
•Meios de comunicação	Mudanças nas formas de comunicação.	Reconhecer as transformações dos meios de comunicação e seus impactos na sociedade.
•Comunicação e sociedade: desafios atuais	Meios de comunicação. Exclusão social e cultural.	Refletir sobre os impactos das transformações nos meios de comunicação para diferentes grupos da sociedade. Discutir sobre a relação entre exclusões sociais e culturais e os meios de comunicação.
•Retomada: do Brasil indígena à chegada dos portugueses	Os processos migratórios para a formação do Brasil.	Compreender a sociedade brasileira e a sua formação.
•O Brasil africano I	Os processos migratórios para a formação do Brasil. Comércio de pessoas.	Conhecer as condições em que os povos africanos escravizados foram transportados para o Brasil e o tipo de trabalho que realizavam.
•O Brasil africano II	Os processos migratórios para a formação do Brasil. Comércio de pessoas.	Reconhecer e valorizar a contribuição dos povos africanos para a formação do povo brasileiro. Compreender a relação de resistência dos escravizados no passado e as comunidades quilombolas no presente.
•Os bandeirantes	O bandeirantismo.	Conhecer o processo de ocupação do interior do Brasil. Entender como funcionavam as expedições bandeirantes.
•Os imigrantes italianos, alemães e japoneses no Brasil		

	Imigrantes italianos, alemães e japoneses.	Conhecer os movimentos de migração para o Brasil. Identificar aspectos da cultura de algumas regiões do país.
Metodologias	Ambientes de Aprendizagem	Critérios de Avaliação
Aulas expositivas e experimentais Leituras colaborativas Atividades experimentais em grupos e em duplas Pesquisas Rodas de conversa Socialização das atividades realizadas Trabalhos em grupos e ou duplas		
Fontes de pesquisa para o estudante		
Didático : Livro do estudante – História - volume 3 - Ensino Fundamental Anos Iniciais Materiais digitais		