

GUIA DE APRENDIZAGEM - 2025

E.E. Dr. Benedito Estevam dos Santos

Professores:	Componente Curricular:	Ano/Turma:	Bimestre:
Silvio e Matheus	Educação Física	2º anos: A, B e C	3º

Justificativa

Este Guia de Aprendizagem visa desenvolver as competências e habilidades do Currículo Paulista e os princípios do Programa Ensino Integral: Pedagogia da Presença, Protagonismo, os Quatro Pilares da Educação e Educação Interdimensional.

Aproximação com a realidade do estudante

Aproximar os conteúdos propostos com o contexto vivido pelos estudantes de forma intencional, exemplificando situações, profissões e transformações onde os sujeitos possam assumir uma postura ativa, crítica e criativa frente ao mundo do qual fazem parte.

Título	Conteúdos	Objetivos
Relembrando as brincadeiras e os jogos Brincadeiras rítmicas e expressivas e rodas cantadas O que eu sei sobre a ginástica? Combinando! Equilibrando-se Rolamentos Estrela Movimentos invertidos Movimentos com materiais Coreografia de ginástica para todos	<ul style="list-style-type: none"> * Analisar elementos de jogos e de brincadeiras cantadas, como os tipos de movimento, sequência, ritmo etc. * Ginástica para todos. * Posturas básicas da ginástica. * Movimentos de equilíbrio. * Movimentos da ginástica – rolamentos/estrela/ponte e parada de três apoios. * Movimentos da ginástica – com materiais. * Coreografia de ginástica. 	<ul style="list-style-type: none"> * Vivenciar elementos de jogos e de brincadeiras cantadas, como os tipos de movimento, sequência, ritmo etc. * Identificar os conhecimentos prévios em relação à ginástica. * Identificar e experimentar as posturas básicas da ginástica (estendido, grupado, carpado, afastado e selado). * Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes saltos e giros, individual e coletivamente. * Experimentar, fruir e identificar os diferentes elementos básicos da ginástica. * Planejar e utilizar estratégias para a execução de combinações de elementos básicos da ginástica, de forma individual. * Identificar, experimentar e fruir formas de rolamento no eixo transversal (rolamentos grupados e carpados), adotando procedimentos de segurança e os movimentos técnicos ensaiados. * Identificar e experimentar diferentes tipos de saltos, rolamentos no eixo longitudinal e movimentos em equilíbrio. * Experimentar e fruir movimentos na posição invertida. * Identificar, experimentar e fruir o movimento denominado estrela, adotando procedimentos de segurança e os movimentos técnicos ensinados. * Experimentar e fruir movimentos da ginástica com a utilização de materiais (bola, corda, banco, bexiga etc.).

Metodologias	Ambientes de Aprendizagem	Critérios de Avaliação
Utilização dos materiais digitais, impressos e tecnológicos Atividades práticas Metologias ativas	Quadra Sala de aula Circuito	Avaliação Bimestral Observação e participação Avaliação de desempenho (elementos e posições básicas da ginástica)

Fontes de pesquisa para o estudante

CMSp WEB Repositório

Curriculum Paulista

Canais no Youtube como: [@aulaspráticas12](#)/[@CANALEFTF](#)/[@DentroDoEsporte](#)