

# GUIA DE APRENDIZAGEM - 2025

E.E. Dr. Benedito Estevam dos Santos

Professor:	Componente Curricular:	Ano/Turma:	Bimestre:
Roberta Munhoz	Língua Inglesa	2ºs A,B e C	3º Bimestre

## Justificativa

Este Guia de Aprendizagem visa desenvolver as competências e habilidades do Currículo Paulista e os princípios do Programa Ensino Integral: Pedagogia da Presença, Protagonismo, os Quatro Pilares da Educação e Educação Interdimensional.

## Aproximação com a realidade do estudante

Aproximar os conteúdos propostos com o contexto vivido pelos estudantes de forma intencional, exemplificando situações, profissões e transformações onde os sujeitos possam assumir uma postura ativa, crítica e criativa frente ao mundo do qual fazem parte.

Título	Conteúdos	Objetivos
-THE PARK	-PARQUE	*CONSTRUIR REPÓRTORE LEXICAL, E IDENTIFICAR OS ELEMENTOS DE UM PARQUE E EXPRESSAR-SE EM SITUAÇÕES USANDO: THERE IS E THERE ARE.
-SMALL BIRDS AND BIG TREES!	-THERE IS / THERE ARE.	
-LET'S HAVE A PICNIC!	-PIQUENIQUE	*EXPERIENCIAR PEQUENOS DIÁLOGOS EM LÍNGUA INGLESA.
-I DON'T LIKE APPLE PIE!	-I LIKE / I DON'T LIKE.	*CONSTRUIR REPÓRTORE LEXICAL, IDENTIFICAR O TEMA E PERGUNTAR SOBRE OS ALIMENTOS DE UM PIQUENIQUE.
-LET'S COUNT!	-NÚMEROS	USANDO WHAT IS THIS? THIS IS A / AN...
-"LET'S ENJOY THE PARK!"	-OBJETOS DO CONHECIMENTO/CONTEÚDOS DO 3º BIMESTRE.	*EXPRESSAR PREFERÊNCIAS: I LIKE... / I DON'T LIKE...
-A REVIEW"	-STORYTELLING	*CONSTRUIR REPÓRTORE LEXICAL E RECONHECER EXPRESSÕES DE SENSAÇÕES DE FOME E SEDE.
-"A DAY TRIP WITH THE SCHOOL.		*UTILIZAR A EXPRESSÃO LET'S PARA CONVIDAR ALGUÉM PARA FAZER ALGO.
		*RETOMAR OS CONTEÚDOS DO BIMESTRE E PRODUZIR REGISTROS ORAIS E ESCRITOS.
		*LER, COMPREENDER E DISCUTIR SOBRE OS ELEMENTOS DE UMA HISTÓRIA.
Metodologias	Ambientes de Aprendizagem	Critérios de Avaliação
- Utilização dos materiais digitais, impressos e tecnológicos; - Pesquisa individual;	- Sala de Aula; - Pátio;	- Trabalho em grupo; - Atividades;

- Atividade de fixação;  
- Trabalhos em grupo;  
- Jogos e brincadeiras (Gamificação);  
- Vídeos diversificados

- Circuito;  
- Pracinha

- Participação;  
- Pesquisa.

### **Fontes de pesquisa para o estudante**

MATERIAL DIGITAL;

CMSP WEB OU APP: REPOSITÓRIO/ ATIVIDADES

CANAIS NO YOUTUBE (MÚSICA, DIÁLOGOS E BRINCADEIRAS) COMO: SMILE AND LEARN, ETC...