

GUIA DE APRENDIZAGEM - 2025

E.E. Dr. Benedito Estevam dos Santos

| Professor: | Componente Curricular: | Ano/Turma: | Bimestre: |
|--|---|--|-----------|
| Amélia, Adriana, Yanca | Ciências | 3º anos: A, B, C | 3º |
| Justificativa | | | |
| Este Guia de Aprendizagem visa desenvolver as competências e habilidades do Currículo Paulista e os princípios do Programa Ensino Integral: Pedagogia da Presença, Protagonismo, os Quatro Pilares da Educação e Educação Interdimensional. | | | |
| Aproximação com a realidade do estudante | | | |
| Aproximar os conteúdos propostos com o contexto vivido pelos estudantes de forma intencional, exemplificando situações, profissões e transformações onde os sujeitos possam assumir uma postura ativa, crítica e criativa frente ao mundo do qual fazem parte. | | | |
| Título | Conteúdos | Objetivos | |
| Sistema Solar | Planetas do Sistema Solar. | Conhecer os planetas do sistema solar; Identificar as características dos planetas. | |
| Planeta Terra e suas formas de representação | Formato da Terra e suas formas de representação. | Identificar o formato da Terra; Conhecer as diferentes formas de representação, como planisfério e globo. | |
| A estrutura interna da Terra | Estrutura interna da Terra. | Identificar as camadas que formam o interior do planeta Terra e diferenciá-las. | |
| Atmosfera terrestre | Atmosfera terrestre. | Entender o que é a atmosfera terrestre, do que é composta e a sua importância para a vida. | |
| Astros visíveis durante o dia e a noite | Astros visíveis durante o dia e a noite. | Compreender o que são astros; Identificar quais são os astros; Apresentar alguns astros que podem ser vistos durante o dia e a noite. | |
| Os astros - Estrelas e constelações | Os astros, as estrelas e um pouco do passado. | Conhecer algumas ideias que as pessoas, desde a Antiguidade, tinham sobre a observação do céu e das estrelas. | |
| Ciclo dia/noite e estações do ano | Ciclo dia/noite; Estações do ano; Relação dos gregos com os períodos e os nomes dos planetas. | Entender os ciclos dia/noite; Apresentar as estações do ano; Identificar a relação da história dos gregos com os planetas e os ciclos dia/noite. | |
| Evolução dos instrumentos de observação do céu | Evolução dos instrumentos de observação do céu. | | |

| | | Conhecer os instrumentos astronômicos antigos e atuais; Identificar a evolução dos instrumentos e sua importância no estudo astronômico. |
|--|--|---|
| Metodologias | Ambientes de Aprendizagem | Critérios de Avaliação |
| Materiais digitais, impressos e tecnológicos Leitura de materiais, livros e Metodologias ativas. | Sala de aula, pátio, plataformas digitais. | Avaliação Bimestral - peso 50% Trabalho Individual - peso 30% Atividades em sala / Lição de casa - peso 20% |
| Fontes de pesquisa para o estudante | | |
| CMSP WEB ou APP: Atividades: https://cmspweb.ip.tv/ Livro Didático: Livro do Estudante – Ciências volume 3, 3º ano: Ensino Fundamental, anos iniciais / Buriti Mais Ciências PNLD- Moderna | | |