

# GUIA DE APRENDIZAGEM - 2025

E.E. Dr. Benedito Estevam dos Santos

Professor:	Disciplina:	Ano/Série	Bimestre
Cida e Luciana	Geografia	4º anos	3º Bimestre
<b>Justificativa</b>			
Este Guia de Aprendizagem visa desenvolver as competências e habilidades do Currículo Paulista e os princípios do Programa Ensino Integral: Pedagogia da Presença, Protagonismo, os Quatro Pilares da Educação e Educação Interdimensional.			
<b>Aproximação com a realidade do estudante</b>			
Aproximar os conteúdos propostos com o contexto vivido pelos estudantes de forma intencional, exemplificando situações, profissões e transformações onde os sujeitos possam assumir uma postura ativa, crítica e criativa frente ao mundo do qual fazem parte.			
Título	Conteúdos	Objetivos	
Diferenças entre o campo e a cidade	Diferenças entre campo e cidade.	Identificar as características do campo e da cidade e suas contribuições para as pe	
Relações entre o campo e a cidade	Relações entre o campo e a cidade	Reconhecer a interdependência entre o campo e a cidade, considerando os fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.	
Trabalho no campo e na cidade	Campo e cidade.	Relembrar as especificidades do campo e da cidade. Reconhecer profissões e trabalhos específicos do campo e da cidade.	
Indústria e a transformação dos produtos	Processo de industrialização.	Reconhecer as características do processo de industrialização no estado de São Paulo e em diferentes regiões do Brasil.	

O produto e seus caminhos	Processo de produção de bens e alimentos.	Conhecer o processo de produção de um bem ou alimento típico da sua região. Observar mapas temáticos sobre a industrialização e a produção de bens e alimentos no Estado de São Paulo e outras regiões do Brasil, identificando os segmentos predominantes em cada lugar.
Impactos na industrialização	Impactos da industrialização.	Identificar os impactos econômicos, sociais, culturais e ambientais da industrialização no estado de São Paulo e nas diferentes regiões do Brasil.
Produção de resíduos na indústria e preservação ambiental	Produção de resíduos na indústria. Iniciativas de preservação ambiental.	Reconhecer a produção de resíduos na indústria como parte do processo de produção de bens e alimentos. Conhecer iniciativas de preservação do meio ambiente e redução da produção de resíduos na sua cidade ou estado.
Meio ambiente: todos somos responsáveis	Iniciativas de preservação ambiental.	Elaborar um cartaz propondo ações para reduzir os impactos ambientais causados pelo consumo de bens e alimentos em sua comunidade.
Metodologias	Ambientes de Aprendizagem	CrITÉrios de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aulas expositivas</li> <li>-Produzir textos (Linguagem informal e formal)</li> <li>-Interagindo com as respostas das atividades.</li> <li>-Rodas de conversa</li> <li>-Transmissão de vídeos.</li> <li>-Trabalhos em grupo que promovam interação dos alunos .</li> <li>-Interação entre os alunos;</li> <li>-Estudo orientado;</li> <li>-Realização de exercícios no caderno.</li> </ul>	<p>Sala de leitura Sala de aula Pátio Quadra</p>	<p>Avaliação Bimestral – peso 50%</p> <p>nota 0 à 10 Trabalho Individual - peso 30%</p> <p>nota 0 à 5 Atividades em sala - peso 10%</p> <p>nota 0 à 2 Lição de casa - peso 10%</p>

- Realização de exercícios nos livros;
- Leitura e interpretação de textos
- Roda de leitura e conversa;
- Vídeos;
- Atividades em grupo;
- Socialização das atividades;
- Pesquisa na internet.
- Pesquisa individual;
- Atividades diversificadas orais ,escritas e lúdicas .

**Fontes de pesquisa para o estudante**

**CMSP WEB ou APP:** Atividades: <https://cmspweb.ip.tv>

**Didático:** Livro do Estudante – Geografia vol.3 - 3º ano - Ensino Fundamental, anos iniciais / Buriti Mais Geografia-PNLD- Moderna  
Materiais Digitais