

GUIA DE APRENDIZAGEM - 2025

E.E. Dr. Benedito Estevam dos Santos

No	Componente Curricular:	Ano/Turma:	Bimestre:
Elizabeth/ Erica / Rita De Cássia	Geografia	2º anos: A, B, C	3º
Justificativa			
Este Guia de Aprendizagem visa desenvolver as competências e habilidades do Currículo Paulista e os princípios do Programa Ensino Integral: Pedagogia da Presença, Protagonismo, os Quatro Pilares da Educação e Educação Interdimensional.			
Aproximação com a realidade do estudante			
Aproximar os conteúdos propostos com o contexto vivido pelos estudantes de forma intencional, exemplificando situações, profissões e transformações onde os sujeitos possam assumir uma postura ativa, crítica e criativa frente ao mundo do qual fazem parte.			
Título	Conteúdos	Objetivos	
<p>Quem procura acha!</p> <p>O Bairro</p> <p>Quem vive no Bairro? Parte 1</p> <p>Quem vive no Bairro? Parte 2</p> <p>O povo Guarani MBYA</p> <p>Os meios de transporte no cotidiano</p> <p>Trânsito: Regras e normas. Para quê?</p> <p>O uso dos meios de comunicação na nossa vida!</p>	<p>Pontos de vista: visão oblíqua e visão vertical.</p> <p>Orientação espacial.</p> <p>Grupos sociais – costumes e tradições.</p> <p>Meios de transporte.</p> <p>Normas e regras no trânsito.</p> <p>Meios de comunicação.</p> <p>Recursos naturais.</p> <p>Usos da água.</p> <p>Atividades extrativas na zona rural e urbana.</p> <p>Usos do solo e da água no campo.</p>	<p>Retomar o conceito de visão vertical e de visão oblíqua na representação dos lugares.</p> <p>Identificar a posição das diferentes construções em representações de bairros.</p> <p>Identificar alguns elementos característicos do seu bairro.</p> <p>Identificar as semelhanças e as diferenças entre alguns bairros da cidade.</p> <p>Identificar as diferentes populações e grupos sociais no seu bairro ou comunidade.</p> <p>Listar os costumes e as tradições de um grupo social ou população do seu bairro ou comunidade.</p> <p>Identificar as diferentes populações e grupos sociais no seu bairro ou comunidade.</p> <p>Pesquisar a história da formação do seu bairro ou comunidade (primeiros moradores, de onde vieram, quais práticas culturais que os moradores do bairro preservam até os dias atuais etc.).</p> <p>Conhecer o modo de vida, os costumes e as tradições do povo Guarani Mbya.</p>	

		<p>Comparar o modo de vida do povo Guarani Mbya com o das pessoas que moram no seu bairro ou comunidade.</p> <p>Descrever diferentes meios de transporte. Identificar os meios de transporte mais utilizados nos lugares de vivência. Relacionar os meios de transporte aos lugares em que estão presentes.</p> <p>Reconhecer a importância da sinalização e as leis de trânsito como forma de organizar a circulação de pessoas e de veículos nas ruas.</p> <p>Reconhecer diferentes meios de comunicação e suas funções. Identificar os meios de comunicação mais utilizados nos lugares de vivência. Discutir o uso responsável dos meios de comunicação e a segurança na internet.</p>
Metodologias	Ambientes de Aprendizagem	Crterios de Avaliao
-Materiais digitais, impressos e tecnol3gicos Leitura de materiais, livros e Metodologias ativas.	Sala de aula P3tio; Pracinha; Quadra; Circuito.	Avaliao Bimestral - peso 50% / nota 0 a 10 Trabalho Individual - peso 30% / nota 0 a 10 Atividades em sala - peso 20% / nota 0 a 1
Fontes de pesquisa para o estudante		

Material Digital;

CMSP WEB ou APP: Atividades: <https://cmspweb.ip.tv/>

Livro Did3tico: Livro do Estudante – Geografia Vol 3, 2º ano: Ensino Fundamental, anos iniciais / Buriti Mais Geografia - PNLD- Moderna