

# GUIA DE APRENDIZAGEM - 2025

E.E. Dr. Benedito Estevam dos Santos

No	Componente Curricular:	Ano/Turma:	Bimestre:
Elizabeth/ Erica / Rita De Cássia	Geografia	2º anos: A, B, C	3º

## Justificativa

Este Guia de Aprendizagem visa desenvolver as competências e habilidades do Currículo Paulista e os princípios do Programa Ensino Integral: Pedagogia da Presença, Protagonismo, os Quatro Pilares da Educação e Educação Interdimensional.

## Aproximação com a realidade do estudante

Aproximar os conteúdos propostos com o contexto vivido pelos estudantes de forma intencional, exemplificando situações, profissões e transformações onde os sujeitos possam assumir uma postura ativa, crítica e criativa frente ao mundo do qual fazem parte.

Título	Conteúdos	Objetivos
Quem procura acha! O Bairro Quem vive no Bairro? Parte 1 Quem vive no Bairro? Parte 2 O povo Guarani MBYA Os meios de transporte no cotidiano Trânsito: Regras e normas. Para quê? O uso dos meios de comunicação na nossa vida!	Pontos de vista: visão oblíqua e visão vertical. Orientação espacial.  Grupos sociais – costumes e tradições.  Meios de transporte.  Normas e regras no trânsito.  Meios de comunicação.  Recursos naturais.  Usos da água.  Atividades extractivas na zona rural e urbana.  Usos do solo e da água no campo.	Retomar o conceito de visão vertical e de visão oblíqua na representação dos lugares. Identificar a posição das diferentes construções em representações de bairros.  Identificar alguns elementos característicos do seu bairro. Identificar as semelhanças e as diferenças entre alguns bairros da cidade.  Identificar as diferentes populações e grupos sociais no seu bairro ou comunidade. Listar os costumes e as tradições de um grupo social ou população do seu bairro ou comunidade.  Identificar as diferentes populações e grupos sociais no seu bairro ou comunidade. Pesquisar a história da formação do seu bairro ou comunidade (primeiros moradores, de onde vieram, quais práticas culturais que os moradores do bairro preservam até os dias atuais etc.).  Conhecer o modo de vida, os costumes e as tradições do povo Guarani Mbya.

		<p>Comparar o modo de vida do povo Guarani Mbya com o das pessoas que moram no seu bairro ou comunidade.</p> <p>Descrever diferentes meios de transporte. Identificar os meios de transporte mais utilizados nos lugares de vivência. Relacionar os meios de transporte aos lugares em que estão presentes.</p> <p>Reconhecer a importância da sinalização e as leis de trânsito como forma de organizar a circulação de pessoas e de veículos nas ruas.</p> <p>Reconhecer diferentes meios de comunicação e suas funções. Identificar os meios de comunicação mais utilizados nos lugares de vivência. Discutir o uso responsável dos meios de comunicação e a segurança na internet.</p>
Metodologias	Ambientes de Aprendizagem	Critérios de Avaliação
-Materiais digitais, impressos e tecnológicos Leitura de materiais, livros e Metodologias ativas.	Sala de aula Pátio; Pracinha; Quadra; Circuito.	Avaliação Bimestral - peso 50% / nota 0 a 10 Trabalho Individual - peso 30% / nota 0 a 10 Atividades em sala - peso 20% / nota 0 a 1
<b>Fontes de pesquisa para o estudante</b>		

Material Digital;

**CMSp WEB ou APP:** Atividades: <https://cmfspweb.ip.tv/>

**Livro Didático:** Livro do Estudante – Geografia Vol 3, 2º ano: Ensino Fundamental, anos iniciais / Buriti Mais Geografia - PNLD- Moderna