

GUIA DE APRENDIZAGEM - 2025

E.E. Dr. Benedito Estevam dos Santos

Professor:	Componente Curricular:	Ano/Turma:	Bimestre:
AMANDA, ANDRÉIA, NATHALIA E THATIANI	LÍNGUA PORTUGUESA	1º A/B/C/D	3º

Justificativa

Este Guia de Aprendizagem visa desenvolver as competências e habilidades do Currículo Paulista e os princípios do Programa Ensino Integral: Pedagogia da Presença, Protagonismo, os Quatro Pilares da Educação e Educação Interdimensional.

Aproximação com a realidade do estudante

Aproximar os conteúdos propostos com o contexto vivido pelos estudantes de forma intencional, exemplificando situações, profissões e transformações onde os sujeitos possam assumir uma postura ativa, crítica e criativa frente ao mundo do qual fazem parte.

Título	Conteúdos	Objetivos
A bruxa	Compreensão em leitura.	Reconhecer a estrutura dos textos poéticos.
Letra X	Sistema alfabético de escrita.	Identificar recursos, como as rimas.
O que será?	Alfabeto.	Identificar o som de s e sua representação pela letra X.
Os dez cães amigos	Segmentação de palavras. Pontuação / entonação.	Identificar a letra inicial em palavras.
Adivinhas	Produção escrita.	Identificar e reconhecer o nome das letras.
Letra C	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto.	Reconhecer o número de palavras em frases.
Sete casas	Leitura multissemiótica.	Identificar palavras que rimam.
Mais letra C	Segmentação de palavras.	Conhecer a ordem alfabética.
Corre cutia	Produção de texto.	Reconhecer e operar com as letras e as sílabas do nome.
Cegonhas	Escrita.	Identificar sílaba inicial, medial e final das palavras.
Xepa e a feira	Recitação.	Escrever palavras respeitando as regularidades do sistema de escrita convencional.
Xexéu	Estratégias de leitura e compreensão textual.	Participar de situações de leitura de adivinha.
Vida na colmeia		Identificar os sons de z e s e suas representações pela letra Z.
Zum-zum-zum na feira		Conhecer a letra Z em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.
Verbete diferente		Segmentar palavras em sílabas.
O soldado		Completar palavras com sílaba inicial.
Jeitos muito malucos de fazer tarefas		Explorar os recursos multissemióticos em imagens.
Ciranda, cirandinha		Identificar os sons de z e s e suas representações pelas letras Z e S.
Bolo de cenoura		Identificar os sons de s e z e suas representações pelas letra X e Z.
		Identificar de situações de leitura de quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e poemas.
		Identificar os recursos poéticos utilizados (rimas).
		Identificar o som de k e sua representação pela letra C.
		Escrever frases de forma alfabética, usando noções básicas de segmentação.
		Identificar o som s e sua representação pela letra C.

O bolo da tia Cecília		Conhecer letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.
O gato gaiato		Segmentar palavras em sílabas.
Sorriso com janela		Escrever palavras a partir de imagens, respeitando as regularidades do sistema de escrita.
G de gelatina		Identificar, em trava-língua, rimas.
Girassol		Memorizar esse texto em situações lúdicas que envolvam brincadeiras.
A letra G		Reconhecer a forma de organização e a finalidade do trava-língua.
Que bicho sou eu?		Identificar o som de k e sua representação pela letra C.
Ciranda		Identificar o som de s e sua representação pela letra C.
Guilherme, o dono do guincho		Identificar o som de ch e sua representação pela letra X.
Gua para lá e para cá		Identificar e saber o nome das letras.
A guerra		Escrever palavras e frases ditadas pelo professor de forma alfabética, empregando noções básicas de segmentação.
Brincadeira de roda		Participar de situação de leitura de texto informativo.
Pudim		Identificar os sons de l, s, v, f e respectivas representações pelas letras L, X, V e F.
O pardal		Identificar o som de z e sua representação pela letra Z.
O sonho do L		Reconhecer que a troca de uma letra na palavra resulta na construção de uma nova palavra.
No zoológico é proibido		Ler e compreender texto do campo artístico-literário.
Infância		Identificar o som de z e sua representação pela letra Z.
Hipólito		Decompor as palavras de forma silábica na fala.
A letra K		Participar de situação de leitura de verbete poético.
A letra W		Reconhecer a situação comunicativa de um verbete poético e de um verbete convencional.
A letra Y		Identificar os sons de z e s e suas representações pelas letras Z e X.
		Localizar informação explícita em uma capa de livro.
		Ler e compreender textos do cotidiano (listas).
		Identificar o som de K e sua representação pela letra C (seguida de A, O, U).
		Analizar e comparar os sons e as grafias das partes das palavras.
		Explorar a relação entre som, ritmo e sentido nos textos.
		Utilizar estratégias de leitura para compreender textos curtos e ritmados.
		Identificar o som de s e sua representação pela letra C (seguida de E, I).
		Identificar palavras que começam com a mesma sílaba.
		Ordenar sílabas.
		Ler receita culinária.
		Identificar o som de s e sua representação pela letra C (seguida de E, I).
		Reconhecer e comparar sons iniciais das palavras (aliteração), promovendo a identificação de padrões sonoros.
		Identificar o som de g e sua representação pela letra G (seguida de A, O, U).
		Identificar o uso de recursos expressivos gráfico-visuais em rótulo (imagens) e sua articulação com

		<p>o texto verbal.</p> <p>Identificar o som de g e sua representação pelas letras GU.</p> <p>Identificar elementos de uma narrativa lida: personagens (conto curto).</p> <p>Ouvir a leitura de texto narrativo (piada).</p> <p>Experimentar a leitura de texto narrativo (piada).</p> <p>Identificar o som de ã, õ, ë, ï e suas representações pelas letras AM, EM, IM, OM e UM.</p> <p>Participar de situações de leitura de lista impressa.</p> <p>Identificar número de sílabas em palavra.</p> <p>Compreender que, no sistema de escrita, há convenções para indicar a delimitação das palavras (espaços em branco).</p> <p>Ouvir a leitura de texto narrativo (conto).</p> <p>Identificar elementos de uma narrativa lida: personagem, espaço (conto).</p> <p>Identificar o som de w e sua representação pela letra L.</p> <p>Reconhecer e identificar o uso da letra H no início da palavra.</p> <p>Identificar o som de k e sua representação pela letra K.</p> <p>Observar, no registro da história feito pelo professor, a forma de composição de textos narrativos (personagens, enredo, tempo e espaço).</p> <p>Identificar o som de u e sua representação pela letra W.</p> <p>Identificar o som de v e sua representação pela letra W.</p>
Metodologias	Ambientes de Aprendizagem	Critérios de Avaliação
Plataforma Elefante Letrado Metodologias Ativas Caderno do Estudante Atividades com materiais reciclados (instrucional) Avaliações	Sala de Aula Sala de Leitura Pátio Quadra Pracinha	Avaliações Diagnósticas e Bimestral Atividades do Caderno do Estudante TAREFAS SALA DO FUTURO: Avaliação parcial dos conteúdos do bimestre: 50% Lição de casa: 20% Participação em sala: 30%
Fontes de pesquisa para o estudante		
SALA DO FUTURO MATERIAIS DIGITAIS - CMSP YOUTUBE(CANTIGAS, RECITAÇÕES, TEXTOS INSTRUIONAIS) LIVRO DO ESTUDANTE CURRÍCULO EM AÇÃO VOLUME 2. LIVRO PNLD COLEÇÃO DESAFIO LÍNGUA PORTUGUESA ATIVIDADES ELABORADAS PELA PROFESSORA PARA AUXÍLIO DOS ESTUDANTES.		

